



TALLER DE AUTONOMÍA E INCLUSIÓN SOCIO-LABORAL
PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

MEMORIA

anual

ÍNDICE

1. ASOCIACIÓN CENTRO ÁGORA	3
2. PRESENTACIÓN DEL TALLER	4
3. AYUDAS Y RECURSOS	5
4. JUNTA DIRECTIVA	6
5. ACTIVIDADES 2023/2024	7
6. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	8
7. MEDIDAS DE DIFUSIÓN	18
8. CIERRE DE LA MEMORIA	19
9. ANEXOS	20

1. ASOCIACIÓN CENTRO ÁGORA

La asociación Centro Ágora se encuentra en el Municipio de Arona, Los Cristianos. El motivo primordial por el que se fundó esta asociación sin ánimo de lucro, era poder crear un espacio donde cubrir las demandas de aquellas familias que tuvieran hijos e hijas con discapacidad, brindándoles apoyo, información y creando un lugar de referencia en el que se cubrieran las necesidades de las personas con discapacidad durante ciertas horas del día.

Ya que trabajamos con personas con discapacidad debemos partir del propio concepto ya que deberíamos conocerlo y manejarlo todos a la perfección. *Según la OMS: “Las personas con **discapacidad** son aquellas que tienen deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales a largo plazo que, en interacción con diversas barreras, pueden obstaculizar su participación plena y efectiva en la sociedad en igualdad de condiciones con los demás”.*

En la Asociación Centro Ágora se trabaja con personas, que a pesar de esas barreras de las que se habla en la definición, tienen una gran capacidad de aprendizaje y motivación. Es por ello, que desde el centro se les plantea la posibilidad de reencontrarse en un espacio donde puedan compartir vivencias y realizar actividades y talleres en los que, como objetivo principal, se fomente y potencie su autonomía.

Durante este curso, se ha contado con un grupo que ha ido variando, por diversos motivos, de entre diez a trece usuarios y se ha contado con la ayuda de tres monitores que trabajan a diario con ellos en horario de mañana (08.30 a 13.30). En la asociación se da cabida a cualquier persona con discapacidad ya sea física o intelectual, no se cierran puertas a ninguna persona que quiera formar parte de nuestro grupo siempre y cuando tengamos la certeza de que podemos hacer un buen trabajo con ellos y con ellas.

2. PRESENTACIÓN DEL TALLER

Realizamos un taller de autonomía e inclusión socio-laboral, donde acuden personas mayores de 16 años con discapacidad física e intelectual. Las actividades que se realizan son de distinta índole, pero todas tienen el mismo objetivo: ayudar a que las personas con las que se trabaja sean cada vez más autónomas y que estén preparadas para llevar una vida como la de cualquier otra persona. Tenemos muy claro que con paciencia, comprensión y guiándolos, pueden mejorar su calidad de vida de forma notable.

Con respecto a los talleres, de los cuales se hará una descripción amplia en el desarrollo de esta memoria, se planifican y se llevan a cabo, actividades en las que se puedan desarrollar diferentes habilidades y aprender distintas estrategias que les puedan ser útiles, pero sobre todo, se busca que a través de ellas siempre haya un aprendizaje. En cada curso intentamos superarnos y siempre se busca la realización de actividades novedosas y diferentes que capten su atención.

Aunque todas las actividades son importantes, para nosotros tienen algo más de peso, la parte de prácticas laborales. Es la actividad en la que más se logra potenciar la autonomía de los usuarios y donde se les muestra cómo se pueden enfrentar y desenvolver en el mundo laboral. De esta actividad también hablaremos largo y tendido, pero si es necesario indicar que no se podría realizar sin la ayuda que nos brindan diferentes empresas que trabajan codo con codo, con nosotros cada año, facilitándonos en gran medida este aspecto.

3. AYUDAS Y RECURSOS

Algunas de las ayudas y recursos con los que se cuenta para que la asociación pueda desarrollar las distintas actividades que se realizan, son las siguientes:

1. Convenio que se establece con el IASS, el cual aporta una cuantía económica para sufragar parte de los gastos de los monitores que realizan el taller de autonomía e inclusión socio-laboral.
2. Apoyo del Ayuntamiento de Arona, quién ayuda a la asociación a hacer frente al pago del alquiler de la sede del centro. También es necesario recalcar el papel fundamental del Excmo. Ayuntamiento de Arona, en cuanto a su colaboración desde hace años, que nos posibilita el poder hacer uso de las canchas deportivas del Pabellón y de la piscina municipal “Jesús Domínguez Grillo”.
3. Colaboración con el Centro Hípico Ecuestre, en Buzanada, quienes nos conceden la oportunidad de llevar a los usuarios y las usuarias una vez en semana para que puedan interactuar con los animales y montar a caballo.
4. SATOCAN 2024 para realizar el proyecto “Comunícate”, con el cual se ha conseguido disponer de dos equipos OSKOL, un recurso completo e integrado de comunicación y apoyo para personas con discapacidad, que presenten dificultades importantes a la hora de comunicarse y/o hablar.
5. Colaboración con la Caixa, ayudándonos a desarrollar distintos proyectos , logrando por ejemplo, la adquisición de materiales para realizar los talleres de cocina, realización de terapias especializadas y el mantenimiento de inscripción del programa Neuronup para trabajar con nuestros usuarios del taller.
6. Adquisición de un huerto en Aldea Blanca con la ayuda del centro “Nuestro Sol”, quienes nos han cedido una parte de sus terrenos para poder llevar adelante en este curso 2024 un nuevo proyecto: El Huerto.

7. Participación de distintas empresas nos han abierto las puertas de sus establecimientos para que pudiéramos llevar a cabo el taller de prácticas laborales. Estas empresas, son: entre cuadros, Jardeco y Garden Home.

Somos conscientes de que gracias a todos y cada uno de ellos y, con la presentación de proyectos que se van desarrollando y llevando a cabo, logramos aumentar la calidad de los servicios que ofertamos y se logra mejorar de manera cualitativa y cuantitativa el espacio donde trabajamos.

4. JUNTA DIRECTIVA

El órgano de representación de la asociación estará vigente durante otros cuatro años (2021 - 2025) según marcan los estatutos de la Asociación Centro Ágora, y está integrado por las siguientes personas:

- Presidente: Francisco Jose Jorge León
- Secretaría: M^a Candelaria Hernández Hernández
- Tesorera: M^a del Mar Bonachera Reverón

5. ACTIVIDADES 2023/2024

En este apartado, se presentan todas aquellas actividades y talleres que se han ido realizando a lo largo del año.

1. Asambleas.
2. Compra Semanal.
3. Meditación
4. Comprensión lectora.
5. Hípica.
6. Voluntariado con el refugio de animales k9.
7. Redes sociales.
8. Estimulación Cognitiva.
9. Deporte.
10. Taller de Cocina.
11. Juegos de mesa.
12. Manualidades.
13. Taller de motricidad.
14. Taller de informática.
15. Uso de nuevas tecnologías.
16. Taller de primeros auxilios.
17. Excursiones.
18. Piscina.

19. Prácticas laborales.
20. Contabilidad
21. Celebración de cumpleaños.
22. Días de playa.
23. Limpieza del centro
24. Manejo de dinero.
25. Cursos: monitor/a de transporte escolar; curso de mantenimiento de jardines y zonas verdes.
26. Celebración de días especiales.
27. Limpieza de coches
28. Senderos.
29. Huerto.
30. Terapias.

6. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

1. ASAMBLEAS

Las asambleas se llevaban a cabo los lunes a primera hora de la mañana. Esta actividad tiene por objetivo establecer un vínculo de cercanía con los usuarios porque consideramos que es necesario conocer sus rutinas, saber lo que suelen hacer en su tiempo libre, estar pendiente de cómo se sienten, de con quién se relacionan, etc. Esto lo conseguimos sentándonos con ellos y preguntándoles qué tal les ha ido el fin de semana, si han realizado alguna actividad especial, a dónde han ido, etc. Se trata de un tiempo en el que compartimos vivencias mutuas y recíprocas.

2. COMPRA SEMANAL

Los martes a primera hora de la mañana los usuarios y las usuarias por grupo y de manera rotativa, hacen la lista de la compra. En esta lista se especifica todo lo que los chicos y las chicas se toman de media mañana, y a parte, se debe tener en cuenta también qué ingredientes van a hacer falta para la realización del taller de cocina. Finalmente, se comprueba qué productos de limpieza se han de comprar para desinfectar y mantener limpio nuestro espacio de trabajo.

3. MEDITACIÓN

Cuando se realiza esta actividad se ambienta la asociación apagando luces, encendiendo velas y dejando que los chicos y las chicas se coloquen cómodamente para llevar a cabo la meditación. Se trata de una actividad que se realiza en aproximadamente 20-30 minutos y con la cual se logra restablecer el equilibrio y se relajan logrando conectar consigo mismo. El objetivo de esta actividad es conseguir durante un tiempo, que los usuarios y las usuarias estén relajados y se sientan en calma y en paz. Estas meditaciones las llevamos a cabo al final del día.

4. COMPRENSIÓN LECTORA

Los usuarios y las usuarias trabajan en un taller de lectura y escritura para practicar y fomentar la atención, la ortografía, mejorar la comprensión y aumentar su vocabulario. Las actividades se han desarrollado de manera individual y grupal. El objetivo que se plantea es trabajar la comprensión lectora, la expresión y la argumentación, puesto que les cuesta mucho explicar y expresarse y en muchas ocasiones la comprensión está bastante limitada.

5. HÍPICA

El taller de hípica se realiza los jueves y acuden un grupo de usuarios y usuarias, aunque cada semana van rotando. Esta actividad se realiza de manera gratuita en el Centro Hípico del Sur (Buzanada) ya que colaboran con ciertas asociaciones, dejando que los usuarios y usuarias vayan y pasen un rato agradable rodeados de los animales que tienen en el centro. Cuando se llega a la hípica, lo primero que hacen es buscar cada

uno su gorro de hípica para poder subir a los caballos. Cuando están preparados los ayudan a subir y hacen un pequeño recorrido por un paseo de las instalaciones.

6. VOLUNTARIADO CON EL REFUGIO DE ANIMALES K9

Desde el curso pasado, continuamos llevando a cabo esta nueva iniciativa. Cada uno o dos lunes al mes, se acude al refugio K9 ubicado en las Zocas (Las Chafiras) para pasear y acompañar a los perros que están allí. Los paseos duran aproximadamente 45 minutos.

7. REDES SOCIALES

En la asociación se trabaja con las redes sociales y es a través de ellas, donde se intenta dar a conocer el trabajo que se realiza desde el centro: actividades, talleres, excursiones, celebración de días especiales, etc. Para llevar a cabo esta actividad siempre se sacan fotos de todas las actividades, se seleccionan se hacen distintos collages, estos son los que se suben a las redes sociales, explicando brevemente qué es lo que se hizo. En muchas ocasiones han sido los usuarios y las usuarias los que han elaborado el collage y han redactado lo que se va a subir a las redes con la finalidad de que aprendieran a utilizar estas herramientas.

8. ESTIMULACIÓN COGNITIVA

Con estas actividades, se trabajan diferentes capacidades cognitivas como la atención, la memoria, la concentración y el razonamiento, ya que es fundamental que mantengan todas estas capacidades fortalecidas. Se han trabajado aspectos como la hora, tanto digital como analógica, con el objetivo de trabajar la orientación temporal. La atención, el razonamiento, la velocidad de procesamiento de la información, actividades sensoriales y de motricidad, entre muchas otras. Estas actividades se han realizado tanto en formato papel como digital, utilizando también diversas aplicaciones donde se trabajan con juegos numéricos, juegos de relacionar, de buscar laberintos, sopas de letras, etc. El desarrollo de estos talleres son necesarios para que puedan llevar una vida autónoma e independiente, ya que conseguimos trabajar distintas áreas cognitivas, de las cuales, muchos de los usuarios deben de potenciar.

9. DEPORTE

Todos los viernes se realizan actividades deportivas en el pabellón de deportes de Los Cristianos. Se suele reservar la zona donde están ubicados los tatamis y allí se trabaja a nivel corporal realizando distintas actividades de movimiento. En el polideportivo se realizan actividades de juego libre, juegos en equipo, juegos cooperativos, juegos de relevos, juegos de competición y de coordinación o circuitos variados (con pelotas, con material deportivo).

Una de las novedades que hemos incorporado, ha sido la realización de un nuevo deporte: Cachimbol. Esta nueva disciplina es una mezcla entre Voleibol y Balonmano. Es un deporte adaptado y sencillo en el que nuestros usuarios y usuarias pueden practicar y jugar sin problema. Con este tipo de prácticas conseguimos trabajar la motricidad y el compañerismo.

10. TALLER DE COCINA

A lo largo de todo este curso se han realizado multitud de talleres de cocina. Algunos de estos talleres han sido:

- Brochetas de jamón y queso
- Bizcocho de dulce de leche
- Empanadillas
- Gofres
- Magdalenas
- Arepas
- Torrijas
- Huevos rellenos
- Natillas
- Pastel de atún
- Helado de plátano
- Hojaldres rellenos de atún
- Tortilla de papas

Llevando a cabo este tipo de actividades se pretende conseguir como objetivo que los usuarios y las usuarias, dentro de sus posibilidades, aprendan a desenvolverse y a su vez que sean capaces de adquirir destrezas del ámbito culinario.

11. JUEGOS DE MESA

Los juegos de mesa son una buena herramienta para desarrollar la concentración, la memoria y la imaginación, y sobre todo, para aprender a cumplir las normas de convivencia. En el centro disponemos de una gran variedad de juegos para aprender de todos y cada uno de ellos.

12. MANUALIDADES

Durante todo el curso se realizan diferentes manualidades, unas las elaboran los usuarios y las usuarias para llevárselas a casa, para decorar el centro y otras se realizan para vender. Estas últimas se realizan para que puedan generar un dinero propio con el que pueden ir realizando actividades que les apetezca. Por último, se hacen manualidades obligatorias que se llevan a cabo en épocas puntuales (Halloween, Navidad o Carnavales) y que se realizan para decorar tanto la parte del gabinete como la asociación en sí misma.

13. TALLER DE MOTRICIDAD

Las actividades relacionadas con la motricidad, tanto fina como gruesa, se realizan todas las semanas, ya que hay un grupo de usuarios y usuarias que tienen un nivel de autonomía y de motricidad mucho más reducido, y por ello se buscan actividades alternativas y manipulativas que puedan llevar a cabo. Se trabaja con punzón, con pinzas, se utiliza la plastilina, cordones, pelotas y todos aquellos recursos que nos ayuden a reforzar y trabajar la motricidad.

14. TALLER DE INFORMÁTICA

Desde la Asociación AHETE los usuarios y usuarias han recibido talleres de informática, con el cual han podido aprender a usar de manera adecuada el ordenador y sus programas, como el word, el Canva, la elaboración de un CV o escribir una receta en el ordenador, practicando de esta manera la escritura y la ortografía.

Conocer el funcionamiento de las TIC y hacer un buen uso de ellas, sirven para facilitar a los usuarios y las usuarias aprovechar oportunidades plenas y efectivas de participación, en condiciones de igualdad, en todos los aspectos de la sociedad y el desarrollo.

15. USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS NEURONUP Y LIVES WORKSHEET

El uso de las nuevas tecnologías está a la orden del día y nunca está de más saber manejar estas herramientas que nos pueden facilitar el trabajo. Este curso 2024 continuamos utilizando la aplicación NeuroNup, con la que trabajamos la parte cognitiva. Es una aplicación bastante completa y dinámica, ya que presenta una gran variedad de actividades y juegos, que podemos utilizar con los usuarios y las usuarias para trabajar en aquellas áreas que hay más dificultades. Igualmente, continuamos trabajando con la plataforma Lives Worksheet, a través de la cuál hemos podido hacer seguimientos, evaluando qué aspectos les resultaba más complicado realizar para a su vez lograr mejorarlos.

16. TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS

Otras de las actividades formativas que se han llevado a cabo en la asociación ha sido una charla/taller sobre primeros auxilios, impartido por Alejandra, trabajadora de las ambulancias del Servicio Canario de Empleo. En dicha charla, Alejandra les explicó y enseñó a los usuarios y las usuarias a realizar distintas maniobras de auxilio, como la RCP, la maniobra de Heimlich y la posición lateral de seguridad. Esta charla/taller se llevó a cabo con el objetivo de que todas y todos tengamos conocimientos básicos de auxilio para socorrer a una persona en caso de emergencia.

17. EXCURSIONES

Las excursiones en la asociación se suelen realizar una vez al mes, aunque a veces por motivos ajenos pueden verse condicionadas y no llevarse a cabo. Aún así estas son algunas de las excursiones que se han planteado y realizado este curso:

- Museo La Casa del Carnaval.
- Encuentro de asociaciones con el Centro de Atención a la Discapacidad Los Olivos.
- Museo del Volcán Chinyero.
- Parque marítimo.
- Centro comercial Meridiano y Exposalido.
- Salida y compras a Decathlon.
- Museo de la Ciencia y el Cosmos.
- Encuentro con la Asociación “Atletas sin Fronteras”.
- Avistamiento de cetáceos en Los Gigantes con los voluntarios de la Caixa.
- Museo Alfarero de Arguayo.
- Finca las Margaritas (Plataneras).

18. PISCINA

La actividad de piscina se lleva a cabo una vez a la semana, concretamente los viernes. Para esta actividad llevamos a los usuarios y las usuarias hasta el pabellón de deportes en horario de 10:00 a 13:30. Primeramente se realizan actividades deportivas y luego se preparan para entrar a la piscina. Una vez que se han cambiado, comienzan a calentar y alrededor de las 12:30 comienza la natación, finalizando a la 13:15. La actividad dura aproximadamente 45 minutos.

19. PRÁCTICAS LABORALES

Seguimos contando con la colaboración de tres empresas que nos brindan la posibilidad de que nuestros usuarios y usuarias realicen prácticas laborales en sus instalaciones. Concretamente las empresas a las que hacemos mención son: Jardeco, Garden Home y Entre Cuadros.

Se ha intentado buscar nuevas empresas para ampliar los lugares de prácticas pero nuevamente y hasta ahora, los intentos han sido en vano, no desistiremos en esta tarea ya que consideramos que es uno de los talleres más importantes dentro de nuestra asociación, ya que se trata de un taller de Inclusión Socio-Laboral y cualquier vía que les abra puertas es indispensable tenerla presente y aprovecharla.

20. CONTABILIDAD

Todos los meses se contabiliza el dinero que se nos deja para utilizarlo en las compras de los alimentos de la media mañana, para el material que nos va haciendo falta para utilizar en manualidades o para cualquier imprevisto que pueda surgir. Por este motivo, cada vez que se compra algún artículo se pide factura y se contabiliza en un documento de excel, que luego se pasa a la tesorera de la asociación. Para que los usuarios y las usuarias sean partícipes de estas tareas, son ellos los que compran con la ayuda de los monitores, pagan, solicitan las facturas y, en algunas ocasiones cuando el monitor de contabilidad lo ha estimado oportuno, se han encargado de pasar a la hoja de excel todos los datos.

21. CELEBRACIÓN DE CUMPLEAÑOS

Después de tantos años, en el centro hemos formado una pequeña familia e intentamos tener presente y celebrar todos los cumpleaños. Esos días se decora la asociación, se compra comida, algunos refrescos, una pequeña tarta y se intenta realizar con ellos y ellas juegos para pasar el día de diferente manera.

22. DÍAS DE PLAYA

Una de las actividades que les gusta realizar a los usuarios y las usuarias es ir a la playa. Seleccionamos un día a la semana y aprovechamos para llevarlos. Se preparan juegos y actividades físicas que se pueden realizar en la arena o en el agua. Se juega durante un tiempo determinado y luego se les deja tiempo libre para ir a nadar, jugar o tomar el sol.

23. LIMPIEZA DEL CENTRO

Ya que se comparte un espacio de trabajo, intentamos que siempre esté limpio y ordenado, por ello se realiza una limpieza general, y muchas veces, específicas. A cada usuario y usuaria se le asigna una tarea diferente cada semana, para que vayan rotando: barrer, fregar el suelo, limpiar y ordenar la cocina y el baño, poner la lavadora, regar la planta, etc. Mantener el centro ordenado y limpio es esencial, ya que intentamos que aquí se sientan como en casa y de esa manera poder trabajar las actividades que en casa no suelen trabajar o no saben realizar, fomentando en todo momento la autonomía y la iniciativa de cada uno de ellos.

24. MANEJO DEL DINERO

Realizar actividades relacionadas con el manejo del dinero es una buena manera de practicar con los usuarios y las usuarias, algunos de los conocimientos matemáticos básicos que van a necesitar a la hora de gestionar su propio dinero, para que no tengan dificultades a la hora de ir a pagar o a comprar en cualquier lugar.

25. CURSOS: MONITOR/A DE TRANSPORTE ESCOLAR; CURSO DE MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES

El Ayuntamiento de Arona ha desarrollado un programa de actividades formativas relacionadas con la adquisición de competencias en habilidades personales y profesionales, orientadas al empleo, así como a la educación en valores. Gracias a este programa, algunos de nuestros usuarios y nuestras usuarias han podido realizar distintos cursos, realizados en el Centro Cultural de Los Cristianos. Estos cursos duraban una semana.

Por otro lado, junto con Sinpromi, se ha participado en sesiones de formación de habilidades sociales y una de nuestras usuarias comenzó en verano un curso de formación práctica y teórica en el ámbito de la hostelería, con el objetivo de alcanzar la inserción laboral.

26. CELEBRACIÓN DE DÍAS ESPECIALES

En la asociación también se celebran todos aquellos días importantes o especiales que tienen lugar durante el año, como por ejemplo:

- Navidad: decoración y almuerzo navideño.
- Halloween: decoración y realización de manualidades con temáticas de halloween.
- Día de Canarias: comida típica y juegos tradicionales.

27. LIMPIEZA DE COCHES

Al igual que la limpieza del centro, mantener los coches limpios y cuidados es otra de las tareas que se realizan en la asociación. Los usuarios y usuarias se dividen por grupos para limpiar ambos coches, ya que había que limpiarlos tanto por dentro como por fuera.

28. SENDEROS

Otras de las salidas Las rutas van variando para que no se cansen, pero solemos estar fuera del centro entre una y dos horas para que los usuarios se activen. Se pasea por lugares cercanos a los Cristianos. Consideramos que esta actividad es fundamental, puesto que muchos tienen una vida demasiado sedentaria y necesitan movimiento, ya que fuera del centro no realizan ninguna actividad física.

29. HUERTO

En este nuevo curso, hemos inaugurado nuestro nuevo proyecto: El Huerto. Un proyecto que hemos comenzado con mucho trabajo y mucha ilusión para conseguir todos aquellos objetivos que nos hemos propuesto alcanzar con este nuevo reto.

Todos los miércoles, acudimos al huerto que está ubicado en Aldea Blanca. Este espacio ha sido cedido por propietarias del centro “Nuevo sol” y gracias a ellas, los usuarios y las usuarias están aprendiendo a cuidar y trabajar la tierra, para posteriormente poder cultivar y obtener nuestros propios productos.

30. TERAPIAS*

Este año, varios usuarios y usuarias de la asociación están acudiendo de manera gratuita a distintas terapias en los gabinetes de Ágora. Estas terapias son: psicología, logopedia y terapia ocupacional. En estas sesiones se trabaja de manera individualizada, haciendo hincapié en todas aquellas necesidades que presentan los usuarios y las usuarias.

7. MEDIDAS DE DIFUSIÓN

El procedimiento de comunicación y difusión del proyecto se ha realizado con un plan de acción detallado para dar a conocer, tanto interna como externamente, las iniciativas y actividades. Este procedimiento está orientado a informar de forma unidireccional a diferentes grupos de interés. Se dio a conocer el proyecto visibilizando la colaboración de las diferentes entidades a través de las redes sociales de la entidad, página web y correo electrónico.

8. CIERRE DE LA MEMORIA

A lo largo de estas páginas, hemos intentado transmitir de una manera sintetizada un proyecto en el que se lleva trabajando desde hace varios años y que se intenta mejorar en cada curso escolar. A través de los proyectos que se presentan, con las aportaciones que se nos conceden y con las ayudas de personas con las que podemos contar, se logra aumentar de manera cuantitativa los medios con los que contamos y por ende se mejora la calidad de los servicios, logrando aumentar la cantidad de actividades que se pueden desarrollar y llevar a cabo, dentro y fuera de la asociación. Cada actividad ha sido una oportunidad de aprendizaje, tanto a nivel individual como colectivo, y ha permitido avanzar hacia la consecución de nuestras metas.

Respecto a este último apartado, es conveniente puntualizar que en todos los cursos se mantienen algunas actividades que son gratuitas y de las que podemos beneficiarnos gracias a entidades privadas o públicas. Por ejemplo: el uso de las canchas tanto del polideportivo como de las de tenis del Pabellón “Jesús Domínguez Grillo” o el Centro Hípico del Sur para hacer una vez en semana el taller de equitación. El resto de las actividades se seleccionan en base a gustos y preferencias de los usuarios ya que son ellos los que realmente tienen que realizar dichas actividades.

En conclusión, esta memoria no solo refleja lo que se ha hecho, sino también lo que se ha aprendido y las bases que se han sentado para continuar creciendo en los próximos períodos. Agradecemos a todos los involucrados por su compromiso y esfuerzo, y nos comprometemos a seguir mejorando y optimizando nuestras actividades para lograr mayores resultados en el futuro.

9. ANEXO





