



*TALLER DE AUTONOMÍA E INCLUSIÓN SOCIO - LABORAL PARA
PERSONAS CON DISCAPACIDAD*

MEMORIA ANUAL 2023

Av. Amsterdam, Urb. San Marino, Local 1.

Los Cristianos

671- 10- 80-88

ceagora@hotmail.com

ÍNDICE

CONCEPTO	PÁGINA
1. ASOCIACIÓN CENTRO ÁGORA	3
2. PRESENTACIÓN DEL TALLER.....	4
3. RECURSOS.....	5
4. JUNTA DIRECTIVA	6
5. RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES 2022/23.....	6
6. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES 2022/23.....	8
7. MEDIDAS DE DIFUSIÓN	18
8. CIERRE DE LA MEMORIA.....	18
9. ANEXOS.....	20

1. ASOCIACIÓN CENTRO ÁGORA

La asociación Centro Ágora se encuentra ubicada en el Municipio de Arona, concretamente en la zona Sur de la Isla de Tenerife en Los Cristianos. A través de esta memoria anual, queremos transmitir el motivo primordial por el que se fundó esta Asociación sin ánimo de lucro. Este motivo no fue otro más que crear un espacio donde poder cubrir las demandas de familias que necesitaban apoyo, en primer lugar a nivel informativo y en segundo lugar, llegando a tener un lugar de referencia en el que se cubrieran las necesidades de personas con unas necesidades especiales durante ciertas horas del día.

Ya que trabajamos con personas con discapacidad debemos partir del propio concepto ya que deberíamos conocerlo y manejarlo todos a la perfección. *Según la OMS: “Las personas con **discapacidad** son aquellas que tienen deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales a largo plazo que, en interacción con diversas barreras, pueden obstaculizar su participación plena y efectiva en la sociedad en igualdad de condiciones con los demás”.*

En la asociación Centro Ágora se trabaja con personas, que a pesar de esas barreras de las que se habla en la definición, tienen una capacidad de aprendizaje y una motivación descomunal. Es por eso, por lo que desde el centro se les plantea la posibilidad de reencontrarse en un espacio donde puedan compartir vivencias con compañeros y realizar actividades y talleres en los que, como objetivo prioritario, se pretende potenciar su autonomía.

En el periodo 2023 se ha contado con un grupo que ha ido variando, por diversos motivos, de entre nueve a dieciocho usuarios y se ha contado con la ayuda de tres monitores que trabajan a diario con ellos en horario de mañana (08.30 a 13.30). De septiembre a diciembre 2023 se ha recortado el horario siendo de 9 a 13:30 debido a cuestiones económicas. En nuestro espacio se da cabida a cualquier persona con

discapacidad ya sea física o intelectual, por ejemplo: parálisis cerebral, autismo, retraso mental, entre otras, no se cierran puertas a ninguna persona que quiera formar parte de nuestro grupo siempre y cuando tengamos la certeza de que podemos hacer un buen trabajo con ellos.

2. PRESENTACIÓN DEL TALLER

En esta asociación realizamos un taller de autonomía e inclusión socio-laboral, donde acuden personas mayores de 16 años con discapacidad física o intelectual, indistintamente. Las actividades que se realizan son de distinta índole, pero todas tienen por objetivo el propiciar que las personas con las que se trabaja sean cada vez más autónomas y que, estén preparadas para llevar una vida como la de cualquier otra persona. Nuestros usuarios poseen ciertas limitaciones pero que no les impide, aunque sea con algo de ayuda en algunas situaciones, llevar una vida como la de cualquier otra persona. Tenemos muy claro que con paciencia, comprensión y, guiándolos pueden mejorar su calidad de vida de forma considerable.

Si hablamos de los talleres, de los cuales van a tener una descripción amplia en el desarrollo de esta memoria, podemos decir que se intenta que sean de actividades en las que puedan desarrollar diferentes habilidades y aprender distintas estrategias que les puedan ser útiles pero sobre todo, se busca que a través de ellas siempre haya un aprendizaje. En cada curso intentamos superarnos y siempre se busca la realización de actividades novedosas y diferentes que capten su atención.

Aunque todas las actividades son importantes, para nosotros tienen algo más de peso, la parte de prácticas laborales. Es la actividad en la que más se logra potenciar la autonomía de los usuarios y donde se les muestra cómo se pueden enfrentar y desenvolver en el mundo laboral. De esta actividad también hablaremos largo y tendido, pero si es necesario indicar que no se podría realizar sin la ayuda que nos brindan diferentes empresas que trabajan codo con codo, con nosotros cada año, facilitándonos en gran medida este aspecto.

3. RECURSOS

Los recursos con los que se cuenta para que la asociación Ágora pueda desarrollar las distintas actividades son las siguientes:

- En primer lugar, hay que destacar el convenio que se establece con el IASS, el cual aporta una cuantía económica para sufragar parte de los gastos de los monitores que realizan el taller de autonomía e inclusión socio-laboral.
- En segundo lugar, se cuenta con el apoyo del Ayuntamiento del municipio de Arona, quién apoya a la asociación para hacer frente al pago del alquiler de la sede de la asociación. También es necesario recalcar el papel fundamental del Excmo. Ayuntamiento de Arona en cuanto a su colaboración desde hace años, que nos posibilita el poder hacer uso de las canchas deportivas del Pabellón y de la piscina municipal “Jesús Domínguez Grillo”.
- En tercer lugar, contamos con la colaboración del Centro Hípico Ecuestre, en Buzanada. Su colaboración se basa en concedernos la oportunidad de llevar a los usuarios una vez en semana para que puedan interactuar con los animales y montar a caballo.
- En cuarto lugar, este año 2023 hemos contado con la ayuda de SATOCAN para realizar el proyecto “Comunícate”, con el cual se ha conseguido disponer de dos equipos OSKOL, un recurso completo e integrado de comunicación y apoyo para personas con discapacidad, que presenten dificultades importantes a la hora de comunicarse y/o hablar.
- En quinto lugar tenemos el apoyo de la caixa para apoyar proyectos como “chef y estimulación cognitiva 2023”, con el cual se ha llevado a cabo la adquisición de material para realizar los talleres de cocina así como adquirir el programa Neuronup para trabajar con nuestros socios.
- Por último, agradecer enormemente la participación de empresas que se han hecho eco de nuestra causa y sin pensarlo dos veces nos han abierto las puertas

de sus establecimientos para que pudiéramos llevar a cabo el taller de prácticas laborales. Estas empresas, son: entre cuadros, Jardeco y Garden Home.

Somos conscientes de que gracias a todos y cada uno de ellos y, con la presentación de proyectos que se van desarrollando y llevando a cabo, logramos aumentar la calidad de los servicios que ofertamos y se logra mejorar de manera cualitativa y cuantitativa, el espacio donde trabajamos.

4. JUNTA DIRECTIVA

El órgano de representación de la asociación estará vigente durante otros cuatro años (2021 - 2025) según marcan los estatutos de la Asociación Centro Ágora, y está integrado por las siguientes personas:

- Presidenta: Vanesa Martín Hernández
- Secretaría: M^a Candelaria Hernández Hernández
- Tesorera: M^a del Mar Bonachera Reverón

5. RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES 2022/2023

En este apartado les comentamos las diferentes actividades y talleres que se han llevado a cabo a lo largo del año.

1. Asambleas
2. Compra Semanal
3. Meditación
4. Lecturas comprensivas

5. Hípica *
6. Voluntariado con el refugio de animales k9
7. Redes sociales
8. Estimulación Cognitiva.
9. Deporte.
10. Taller de Cocina.
11. Juegos de mesa
12. Manualidades
13. Taller de motricidad
14. Actividades en pizarra digital
15. Uso de nuevas tecnologías: Neuronup y livesworksheet.
16. Taller de ritmo y coordinación
17. Excursiones
18. Piscina
19. Prácticas laborales
20. Contabilidad
21. Celebración de cumpleaños
22. Días de playa
23. Pilates
24. Taller de lengua de signos
25. Taller de cristal
26. Manejo de dinero

27. Curso de ayudante de cocina

28. Celebración de días especiales

29. Caminatas

30. Limpieza del centro

6. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES 2021/2022

1. ASAMBLEAS

Las asambleas se llevaban a cabo los lunes a primera hora de la mañana. Esta actividad ha tenido por objetivo establecer un vínculo de cercanía con los usuarios porque consideramos que es necesario conocer sus rutinas, saber lo que suelen hacer en su tiempo libre, estar pendiente de cómo se sienten, de con quién se relacionan, etc. Esto lo conseguimos sentándonos con ellos y preguntándoles qué tal les ha ido el fin de semana, si han realizado alguna actividad especial, a dónde han ido, etc. Se trata de un ratito en el que compartimos vivencias, tanto los usuarios como los monitores.

2. COMPRA SEMANAL

Los lunes a primera hora de la mañana los usuarios por grupo y de manera rotativa hacen la lista de la compra. En esta lista se especifica todo lo que los chicos se toman de media mañana, y a parte, se debe tener en cuenta también qué ingredientes van a hacer falta para la realización del taller de cocina, que se realiza semanalmente. Finalmente, se comprueba qué productos de limpieza se han de comprar para desinfectar y mantener limpio nuestro espacio de trabajo.

3. MEDITACIÓN

Cuando se realiza esta actividad se ambienta la Asociación apagando luces, encendiendo velas y dejando que los chicos se coloquen cómodamente para llevar a cabo la meditación. Esta se realiza de diversas maneras: meditaciones guiadas,

meditaciones con cuenco Tibetano, meditación a través de letras de canciones de las que se pueda extraer alguna reflexión interesante.

Se trata de una actividad que se realiza en, aproximadamente, 20-30 minutos y que gusta mucho porque se logra restablecer el equilibrio y se relajan logrando conectar consigo mismo. El objetivo de esta actividad es conseguir durante un tiempo, que los usuarios estén relajados y se sientan en calma y en paz. Estas meditaciones las llevamos a cabo al final del día.

4. LECTURAS COMPRENSIVAS

A lo largo de este curso, los usuarios han estado trabajando en un taller de lectura y escritura para practicar y fomentar la atención, la ortografía, mejorar la comprensión y aumentar su vocabulario. Las actividades se han desarrollado de manera individual y grupal. El objetivo que se plantea es trabajar la comprensión lectora, la expresión y la argumentación, puesto que les cuesta mucho explicar y expresarse y en muchas ocasiones la comprensión está bastante limitada.

5. HÍPICA

El taller de caballo se realiza los Jueves y se lleva a un grupo de usuarios a los que les gusta montar a caballo. Esta actividad se realiza de manera gratuita en el Centro Hípico del Sur (Buzanada) ya que colaboran con ciertas asociaciones, dejando que vayan y pasen un ratito agradable rodeados de los animales que tienen en el centro. Cuando se llega a la hípica, lo primero que hacen es buscar cada uno su gorro de hípica para poder subir a los caballos. Cuando están preparados ya los ayudan a subir y hacen un pequeño recorrido por un paseo de las instalaciones.

6. VOLUNTARIADO CON EL REFUGIO DE ANIMALES K9

Entre las actividades y los talleres que se llevan a cabo dentro y fuera del centro, hemos decidido incorporar una nueva actividad bastante innovadora y divertida para los usuarios. Cada uno o dos lunes al mes, vamos a acudir al refugio K9 ubicado en las Zocas (Las Chafiras) para pasear y acompañar a los perros que están allí. Desde la primera vez

que acudimos allí, los usuarios se quedaron muy contentos con la actividad, ya que fue algo nuevo para ellos y disfrutaron mucho del paseo y del cariño que esos perros les dieron durante el día. Conocieron las instalaciones y a todos los perros y gatos que estaban ahí.

7. REDES SOCIALES

En la asociación se trabaja con dos redes sociales: Instagram y Facebook. A través de ambas se intenta dar a conocer el trabajo que se realiza desde el centro: actividades, talleres, celebración de días especiales, etc.

Para llevar a cabo esta actividad siempre se sacan fotos de todas las actividades que se seleccionan y con las que se hacen distintos collages, estos son los que se suben a las redes sociales, explicando brevemente qué es lo que se hizo, en muchas ocasiones han sido los usuarios los que han elaborado el collage y los que han redactado lo que se va a subir a las redes con la finalidad de que aprendieran a utilizar estas herramientas.

8. ESTIMULACIÓN COGNITIVA

En estos tipos de talleres, se han realizado distintas actividades para poder trabajar diferentes capacidades cognitivas como la atención, la memoria, la concentración y el razonamiento, ya que es fundamental que mantengan todas estas capacidades fortalecidas. Se han trabajado aspectos como la hora, tanto digital como analógica, con el objetivo de trabajar la orientación temporal. La atención, el razonamiento, la velocidad de procesamiento de la información, actividades sensoriales y de motricidad, entre muchas otras. Estas actividades se han realizado tanto en formato papel como digital, utilizando también diversas aplicaciones donde se trabajan con juegos numéricos, juegos de relacionar, de buscar laberintos, sopas de letras, etc. El desarrollo de estos talleres son necesarios para que puedan llevar una vida autónoma e independiente, ya que conseguimos trabajar distintas áreas cognitivas, de las cuales, muchos de los usuarios deben de potenciar.

9. DEPORTE

Todos los lunes y viernes se realizan actividades deportivas, a veces en parques y, por regla general, en el pabellón de deportes de Los Cristianos. Este curso, como novedad, se reserva la zona donde están ubicados los tatamis y allí se trabaja a nivel corporal realizando distintas actividades de movimiento. En el polideportivo se realizan actividades de juego libre, juegos en equipo, juegos cooperativos, juegos de relevos, juegos de competición y de coordinación o circuitos variados (con pelotas, con material deportivo).

10. TALLER DE COCINA

A lo largo de todo este curso se han realizado multitud de talleres de cocina. Algunos de estos talleres han sido:

- Empanada de atún
- Galletas de avena y plátano
- Crepes de manzana
- Bizcocho de plátano
- Hojaldre relleno de nutella
- Bubangos rellenos
- Tortillas francesas
- Papas locas
- Picadillo de frutas
- Empanadas de hojaldre
- Palitos de bubango
- Paponas
- Chocolates navideños

Llevando a cabo este tipo de actividades se pretende conseguir como objetivo que los usuarios, dentro de sus posibilidades, aprendan a desenvolverse y a su vez que sean capaces de adquirir destrezas del ámbito culinario.

11. JUEGOS DE MESA

En momentos puntuales, por ejemplo, cuando se celebran cumpleaños o en días que son más especiales se deja que los usuarios en pequeños grupos puedan elegir libremente juegos de mesa de los que disponemos en el centro, algunos de ellos son: dominó, UNO, mikado, bingo, puzzles, scrabble, memory, entre otros.

12. MANUALIDADES

Durante todo el curso se realizan manualidades, unas las elaboran los usuarios para llevárselas a casa, otras se realizan para vender. Estas últimas se realizan para que ellos puedan generar un dinero propio con el que pueden ir realizando actividades diferentes que les apetezca. Por último, se hacen manualidades obligatorias que se llevan a cabo en épocas puntuales (Halloween, Navidad o Carnavales) y que se realizan para decorar tanto la parte del gabinete como la asociación en sí misma.

13. TALLER DE MOTRICIDAD

Se continúan realizando actividades relacionadas con la motricidad, tanto fina como gruesa, ya que hay un grupo de personas que tienen un nivel de autonomía y de motricidad mucho más reducido y para ellos se buscan actividades alternativas que puedan llevar a cabo. Se trabaja con punzón, con pinzas, se utiliza la plastilina, cordones, pelotas y todos aquellos recursos que nos ayuden a reforzar y trabajar la motricidad.

14. ACTIVIDADES EN PIZARRA DIGITAL

Hay días en los que nos da tiempo de realizar actividades en la pizarra digital que tenemos en la asociación y aprovechar este recurso tan indispensable con el que contamos. En ocasiones se realizan juegos como el tres en raya, sopas de letras, hundir la flota, buscar parejas, etc. Otras veces se proyecta algún vídeo de pilates o de zumba, así aprovechamos y los usuarios que suelen llevar una vida más sedentaria, hacen un poco más de deporte. También aprovechamos para ver películas, documentales o cortos, los cuales, buscamos siempre que tengan un objetivo para trabajar.

15. USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS NEURONUP Y LIVES WORKSHEET

El uso de las nuevas tecnologías está a la orden del día y nunca está de más saber manejar estas herramientas que nos pueden facilitar el trabajo. Este año tenemos la suerte de poder contar con una nueva aplicación, que se puede utilizar tanto en los ordenadores como en las tablets, NeuroNup, con la que trabajamos la parte cognitiva. Es una aplicación bastante completa y dinámica, ya que presenta una gran variedad de actividades y juegos, que podemos utilizar con los usuarios y trabajar en aquellas áreas que hay más carencias o más dificultades. Igualmente, continuamos trabajando con la plataforma Lives Worksheet, a través de la cuál hemos podido hacer seguimientos, evaluando qué aspectos les resultaba más complicado realizar para a su vez lograr mejorarlos.

16. TALLER DE RITMO Y COORDINACIÓN

Los usuarios llegan al centro a las 09:00 de la mañana y utilizamos entre 30 y 45 minutos para trabajar la estimulación cognitiva pero, muchas mañanas, realizamos actividades de ritmo y coordinación con nuestras manos y nuestro cuerpo. Esta actividad es nueva en el centro y consideramos que va a ser muy positiva para ellos ya que logramos que trabajen los dos hemisferios cerebrales.

17. EXCURSIONES

Las excursiones en la asociación se suelen realizar una vez al mes, aunque a veces por motivos ajenos pueden verse condicionadas y no llevarse a cabo. Aún así estas son algunas de las excursiones que se han planteado y realizado este curso:

- Caminata por la playa del Duque (Adeje).
- Paseo en BocaCangrejo y almuerzo en Candelaria.
- Ecoalpispa (finca rural especializada en abejas).
- Ruta de belenes en la Orotava y almuerzo en La Laguna.
- Centro comercial Galeón Outlet. Visita y compras en el Siam Mall.
- Salida extra a la pista de atletismo.
- Voluntariado con Fred Olsen para limpiar la playa de Los Cristianos.
- Visita al karting con los voluntarios de la Caixa.

18. PISCINA

La actividad de piscina se lleva a cabo una vez a la semana, concretamente los viernes. Para esta actividad llevamos a los usuarios hasta el pabellón de deportes en horario de 10:00 a 13:30. Primeramente se realizan actividades físicas, y luego se preparan para entrar al agua. Una vez que se han cambiado, comienzan a calentar y alrededor de las 12:30 comienza la natación, finalizando a la 13:15. La actividad dura aproximadamente 45 minutos.

19. PRÁCTICAS LABORALES

En este curso hemos contado con la colaboración de tres empresas que nos han brindado la posibilidad de que nuestros usuarios realicen prácticas laborales en sus instalaciones. Concretamente las empresas a las que hacemos mención son: Jardeco, Garden Home y Entre Cuadros.

Se ha intentado buscar nuevas empresas para ampliar los lugares de prácticas pero nuevamente y hasta ahora, los intentos han sido en vano, no desistiremos en esta tarea ya que consideramos que es uno de los talleres más importantes dentro de nuestra asociación, ya que se trata de un taller de Inclusión Socio -Laboral y cualquier vía que les abra puertas es indispensable tenerla presente y aprovecharla. Se plantea una nueva forma de abordar este campo para el año 2024.

20. CONTABILIDAD

Todos los meses se contabiliza el dinero que se nos deja para utilizarlo en las compras de los alimentos de la media mañana, para el material que nos va haciendo falta para utilizar en manualidades o para cualquier imprevisto que pueda surgir. Por este motivo, cada vez que se compra algún artículo se pide factura y se contabiliza en un documento de excel, que luego se pasa a la tesorera de la asociación. Para que los usuarios sean partícipes de estas tareas, son ellos los que compran con la ayuda de los monitores, pagan, solicitan las facturas y, en algunas ocasiones cuando el monitor de contabilidad lo ha estimado oportuno, se han encargado de pasar a la hoja de excel todos los datos.

21. CELEBRACIÓN DE CUMPLEAÑOS

En nuestro centro, actualmente trabajamos con un grupo de doce personas, por lo que hemos formado una pequeña familia e intentamos tener presente y celebrar todos los cumpleaños. Lo que hacemos en estos es que si dos o tres usuarios cumplen el mismo mes, preparamos un día especial para ese grupo de personas. Esos días, se decora la asociación, se compra algo de picoteo, algunos refrescos, una pequeña tarta y se intenta realizar con ellos juegos para pasar el día de diferente manera.

22. DÍAS DE PLAYA

Una de las actividades que les gusta realizar a los chicos es ir a la piscina pero, cuando esta actividad finaliza y hasta que se retoma nuevamente lo que solemos hacer es cambiar este taller por ir a la playa. Seleccionamos un día a la semana y aprovechamos para llevarlos. Lo que se suele hacer es preparar algunos juegos que se pueden realizar en la arena, a veces juegos y a veces se preparan pequeños circuitos individuales o por equipos y se juega durante un rato hasta que ya luego se les deja darse un baño reconfortante en la playa y, posteriormente, toman el sol un ratito para secarse, cambiarse y, regresar al centro.

23. PILATES

Un día a la semana, nos desplazamos hasta el parque Princesa Dácil para realizar con la profesora de Pilates dichas actividades. Es una actividad que les está sirviendo para trabajar las posturas corporales y que los ayuda a activarse y llevar una vida menos sedentaria.

24. TALLER DE LENGUA DE SIGNOS

Durante este curso se ha vuelto a integrar nuevamente la actividad de lengua de signos. Continuamos partiendo de la base, comenzando a repasar el abecedario y haciendo que los usuarios signen palabras breves para que logren potenciar la comprensión de las mismas e ir aumentando progresivamente su vocabulario, introduciendo nuevos signos. En el centro hay una usuaria que tiene audífonos y en muchas ocasiones se quiere comunicar con sus compañeros en lengua signos, ya que ella también necesita practicar este sistema de comunicación, por lo que consideramos

que este taller sería una buena forma de comunicarnos con ella y viceversa, para que entre todos aprendiéramos esta bonita lengua.

25. TALLER DE CRISTAL

Por segundo año consecutivo, se ha vuelto a realizar el taller de cristal. En esta ocasión, fueron las propias personas que imparten el taller, quienes nos solicitaron volver al centro para llevar a cabo la actividad. En un primer momento, dieron una charla para concienciar sobre el uso y reciclaje del cristal y como se utiliza este tipo de elemento para hacer los complementos. Por último, los usuarios comenzaron a realizar los collares de cristal, cada uno a su gusto y con su forma particular.

26. MANEJO DEL DINERO

Realizar actividades relacionadas con el manejo del dinero es una buena manera de practicar con los chicos/as algunos de los conocimientos matemáticos que van a necesitar a la hora de gestionar su propio dinero, para que no tengan dificultades a la hora de ir a pagar o a comprar a cualquier lugar.

27. CURSO AYUDANTE DE COCINA

Como novedad , este año y gracias a la colaboración con Sinpromi, hemos logrado que dos usuarios de la asociación acudan al curso "*Ayudante de cocina*", que ha dado comienzo el 4 de diciembre y que finaliza el 22 de diciembre, en horario de 9:00 a 14:30, en el hotel Paradise Park y en el hotel Andorra de Tenerife.

28. CELEBRACIÓN DE DÍAS ESPECIALES

En la Asociación también se celebran todos aquellos días importantes o especiales que tienen lugar durante el año, como por ejemplo:

- Día de San Andrés: escaldón, papas cocidas, castañas asadas.
- Navidad: decoración y almuerzo navideño.
- Halloween: decoración y realización de manualidades con temáticas de halloween.

29. CAMINATAS

Algunas veces, hay días en la semana que se quedan libres, y los aprovechamos para ir a caminar con los usuarios. Las primeras horas de la mañana son las ideales para ir a realizar esta actividad, ya que es la hora en la que hace más fresco. Las rutas van variando para que no se cansen, pero solemos estar fuera del centro entre una y dos horas para que los usuarios se activen. Se pasea por lugares cercanos a los Cristianos. Consideramos que esta actividad es fundamental, puesto que muchos tienen una vida demasiado sedentaria y necesitan movimiento, ya que fuera del centro no realizan ninguna actividad física.

30. LIMPIEZA DEL CENTRO

Ya que se comparte un espacio de trabajo, intentamos que siempre esté limpio y ordenado, por lo tanto, todos los días al finalizar la jornada, sobre las 13.15 horas los usuarios, que ya tienen establecidas sus tareas, comienzan a realizarlas. Unos se encargan de barrer, otros de fregar el suelo, limpiar y ordenar la cocina y el baño, poner la lavadora, etc. Mantener el centro ordenado y limpio es esencial, ya que intentamos que aquí se sientan como en casa y de esa manera poder trabajar las actividades que en casa no suelen trabajar o no saben realizar, fomentando en todo momento la autonomía y la iniciativa de cada uno de ellos.

7. MEDIDAS DE DIFUSIÓN

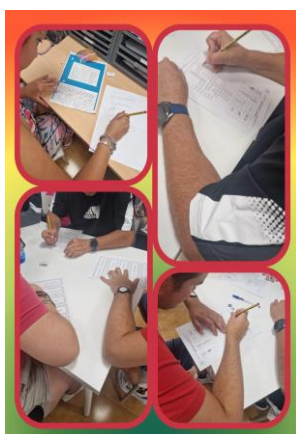
El procedimiento de comunicación y difusión del proyecto se ha realizado con un plan de acción detallado para dar a conocer, tanto interna como externamente, las iniciativas y actividades. Este procedimiento está orientado a informar de forma unidireccional a diferentes grupos de interés. Se dio a conocer el proyecto visibilizando la colaboración de las diferentes entidades a través de las redes sociales de la entidad, página web y correo electrónico, así como la cartelería en la sede de la asociación.

8. CIERRE DE LA MEMORIA

A lo largo de estas páginas, hemos intentado transmitir de una manera sintetizada un proyecto en el que se lleva trabajando desde hace varios años y que se intenta mejorar en cada curso escolar. A través de los proyectos que se presentan, con las aportaciones que se nos conceden y con las ayudas de personas con las que podemos contar, se logra aumentar de manera cuantitativa los medios con los que contamos y por ende se mejora la calidad de los servicios, logrando aumentar la cantidad de actividades que se pueden desarrollar y llevar a cabo, dentro y fuera de la asociación.

Respecto a este último apartado, es conveniente puntualizar que en todos los cursos se mantienen algunas actividades que son gratuitas y de las que podemos beneficiarnos gracias a entidades privadas o públicas. Por ejemplo: el uso de las canchas tanto del polideportivo como de las de tenis del Pabellón “Jesús Domínguez Grillo” o el Centro Hípico del Sur para hacer una vez en semana el taller de equitación. El resto de las actividades se seleccionan en base a gustos y preferencias de los usuarios ya que son ellos los que realmente tienen que realizar dichas actividades.

9. ANEXO



Taller de Autonomía e Inclusión Socio - Laboral para Personas con Discapacidad

