

ASOCIACIÓN CENTRO ÁGORA

Taller de Autonomía E Inclusión Socio - Laboral Para Personas con Discapacidad

MEMORIA
ANUAL
2022

Av. Amsterdam, Urb. San
Marino, Local 1.

Los Cristianos.

Teléfono: 671 10 80 88

Ceagora@hotmail.com

ÍNDICE

CONCEPTO	PÁGINA
1. ASOCIACIÓN CENTRO ÁGORA	3
2. PRESENTACIÓN DEL TALLER.....	4
3. RECURSOS.....	5
4. JUNTA DIRECTIVA	6
5. RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES 2021/22.....	6
6. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES 2021/22	8
7. MEDIDAS DE DIFUSIÓN	21
8. CIERRE DE LA MEMORIA.....	21

1. ASOCIACIÓN CENTRO ÁGORA

La Asociación Centro Ágora se encuentra ubicada en el Municipio de Arona, concretamente en la zona Sur de la Isla de Tenerife en, Los Cristianos. A través de esta memoria anual queremos transmitir el motivo primordial por el que se fundó esta Asociación, sin ánimo de lucro. Este motivo no fue otro más que crear un espacio donde poder cubrir las demandas de familias que necesitaban apoyo en primer lugar a nivel informativo y, en segundo lugar, llegando a tener un lugar de referencia en el que se cubrieran las necesidades de personas con unas necesidades especiales durante ciertas horas del día.

Ya que precisamente trabajamos con personas con discapacidad debemos partir del propio concepto ya que deberíamos conocerlo y manejarlo todos a la perfección.

*Según la OMS: “Las personas con **discapacidad** son aquellas que tienen deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales a largo plazo que, en interacción con diversas barreras, pueden obstaculizar su participación plena y efectiva en la sociedad en igualdad de condiciones con los demás”.*

En la Asociación Centro Ágora se trabaja con personas, que a pesar de esas barreras de las que se habla en la definición, tienen una capacidad de aprendizaje y una motivación descomunal. Es por eso, por lo que desde el centro se les plantea la posibilidad de reencontrarse en un espacio donde pueden compartir vivencias con compañeros y realizar actividades y talleres en los que, como objetivo prioritario se pretende potenciar su autonomía.

En el periodo 2022 se ha contado con un grupo que ha ido variando, por diversos motivos, de entre doce a quince usuarios y, se ha contado con la ayuda de tres monitores que trabajan a diario con ellos en horario de mañana (08.30 a 13.30). En nuestro espacio se da cabida a cualquier persona con discapacidad ya sea física o intelectual, por ejemplo: parálisis cerebral, autismo, retraso mental... no se cierran puertas a ninguna persona que quiera formar parte de nuestro grupo siempre y cuando tengamos la certeza de que podemos hacer un buen trabajo con ellos.

2. PRESENTACIÓN DEL TALLER

En esta Asociación realizamos un taller de autonomía e inclusión socio-laboral, donde acuden personas mayores de 16 años con discapacidad física o intelectual, indistintamente. Las actividades que se realizan son de distinta índole, pero todas tienen por objetivo el propiciar que las personas con las que se trabaja sean cada vez más autónomas y que, estén preparadas para llevar una vida como la de cualquier otra persona. Nuestros usuarios poseen ciertas limitaciones pero que no les impide, aunque sea con algo de ayuda en algunas situaciones, llevar una vida como la de cualquier otra persona. Tenemos muy claro que, con paciencia, comprensión y, guiándolos puede mejorar su calidad de vida de forma considerable.

Si hablamos de los talleres, de los cuales van a tener una descripción amplia en los próximos folios, podemos decir que se intenta que sean de actividades en las que puedan desarrollar diferentes habilidades y, aprender distintas estrategias que les puedan ser útiles, pero, sobre todo, se busca que a través de ellas siempre haya un aprendizaje. Cada curso en este sentido intentamos superarnos y, siempre se busca la realización de actividades novedosas y diferentes que capten su atención.

Aunque todas las actividades son importantes, para nosotros tiene algo más de peso la parte de prácticas laborales. Es la actividad en la que más se logra potenciar la autonomía de los usuarios y donde se les muestra cómo se pueden enfrentar al mundo laboral. Una realidad de la que deben tener consciencia, ya que muchos de ellos pueden terminar estando capacitados para enfrentarse a este mundo.

De esta actividad también hablaremos largo y tendido en las próximas páginas, pero, si es necesario indicar que no se podría realizar sin la ayuda que nos brindan diferentes empresas que trabajan, codo con codo, con nosotros cada año facilitándonos en gran medida este aspecto.

3. RECURSOS

Los recursos con los que se cuenta, año tras año, para que la Asociación Ágora pueda desarrollar las distintas actividades son las siguientes:

En primer lugar, hay que destacar el convenio que se establecen con el IASS, el cual aporta una cuantía económica para sufragar los gastos de los monitores que realizar el taller de autonomía e inclusión socio-laboral.

En segundo lugar, agradecer se cuenta con el apoyo del Ayuntamiento del Municipio de Arona. Apoya a la asociación para hacer frente del pago del alquiler de la sede de la asociación. También es necesario recalcar el papel fundamental del Excmo. Ayuntamiento de Arona en cuanto a su colaboración desde hace años que nos posibilita el hacer uso de las canchas deportivas del Pabellón y de la piscina municipal “Jesús Domínguez Grillo”.

Además, otra empresa que colabora con nosotros anualmente es el Centro Hípico Ecuestre de Buzanada, su colaboración se basa en concedernos la oportunidad de llevar a los usuarios una vez en semana para que puedan interactuar con los animales.

Y, es igualmente necesario agradecer enormemente la participación de empresas que se han hecho eco de nuestra causa y sin pensarlo dos veces nos han abierto las puertas de sus establecimientos para que pudiéramos llevar a cabo el taller de prácticas laborales, estas empresas, hoy en día, son: Entre Cuadros, Jardeco y Garden Home.

Somos conscientes de que gracias a todos ellos y, con la presentación de proyectos que se van presentando, logramos aumentar la calidad de los servicios que ofertamos y, se logra mejorar de manera cualitativa y cuantitativa el espacio donde trabajamos.

4. JUNTA DIRECTIVA

El órgano de representación de la Asociación estará vigente durante otros cuatro años (2021 - 2025) según marcan los estatutos de la Asociación Centro Ágora, y está integrado por las siguientes personas:

- Presidenta: Vanesa Martín Hernández.
- Secretaría: M^a Candelaria Hdez Hdez.
- Tesorera: M^a del Mar Bonachera Reverón.

5. RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES 2021/2022

En este apartado les comentamos las diferentes actividades y talleres que se han llevado a cabo a lo largo del año. Serían las siguientes:

1. Asambleas.
2. Compra Semanal.
3. Meditación.
4. Lectura.
5. Taller de Informática y explicación de los componentes básicos de los ordenadores.
6. Uso de nuevas tecnologías.
7. Redes Sociales.
8. Estimulación Cognitiva.
9. Deporte.
10. Taller de Cocina.

11. Zumba.
12. Juegos en el Exterior.
13. Juegos de Mesa.
14. Manualidades.
15. Taller de Motricidad.
16. Taller de Matemáticas.
17. Taller de mejora del centro.
18. Cine en el Centro y en el exterior.
19. Excursiones.
20. Piscina.
21. Prácticas Laborales.
22. Contabilidad.
23. Celebración de cumpleaños.
24. Yoga.
25. Días de playa.
26. Semana Azul.
27. Caballos.
28. Realización de Bolsas Solidarias.
29. Taller de lengua de signos.
30. Charlas.
31. Visualización de vídeos del BBVA.
32. Celebración de días especiales.

33. Caminatas.

34. Limpieza del centro.

6. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES 2021/2022

1. ASAMBLEAS.

- Las Asambleas se llevaban a cabo los Lunes a primera hora de la mañana. Esta actividad ha tenido por objetivo establecer un vínculo de cercanía con los usuarios, son las personas con las que se trabaja directamente y, consideramos que es necesario conocer sus rutinas, saber lo que suelen hacer en su tiempo libre, estar pendiente de cómo se sienten, de con quien se relacionan, etc.
- Cómo conseguimos esto, sentándonos con ellos y preguntándoles qué tal les ha ido el fin de semana, qué han hecho desde el viernes hasta el domingo, preguntando si han realizado alguna actividad especial, con quien se han relacionado...
- Se trata de un ratito en el que compartimos vivencias, pero, tanto los usuarios como los monitores que también se muestran cercanos e interactúan con ellos en todo momento.

2. COMPRA SEMANAL.

- Los Lunes a primera hora de la mañana los usuarios por grupo y de manera rotativa hacen la lista de la compra, en esta lista se especifica todo lo que los chicos se toman de media mañana, a parte, también se debe tener en cuenta qué ingredientes van a hacer falta para la realización del taller de cocina que se realiza semanalmente y, finalmente, también comprueba qué productos de limpieza se han de comprar para tener la asociación para desinfectar y mantener limpio nuestro espacio de trabajo.

3. MEDITACIÓN.

- Cuando se realiza esta actividad se ambienta la Asociación apagando luces, encendiendo velas y dejando que los chicos se coloquen cómodamente para llevar a cabo la meditación.

Esta se realiza de diversas maneras: meditaciones guiadas, meditaciones con cuenco Tibetano, meditación a través de letras de canciones de las que se pueda extraer alguna reflexión interesante.

Se trata de una actividad que se realiza en, aproximadamente, 40 – 45 minutos y que gusta mucho porque se logra reestablecer el equilibrio y se relajan logrando conectar consigo mismo.

4. LECTURA.

- A lo largo de este curso hemos tenido algunos pequeños huecos en los que hemos considerado oportuno ubicar la lectura. Se solicitó a cada uno de los usuarios a traer de casa un libro de lectura y, tras establecer en el horario un tiempo determinado en el que cada uno se concentraba en su quehacer se pasaba a preguntar qué habían leído, qué les había parecido, si les estaba gustando la lectura...

Con esta actividad el objetivo que se planteó era trabajar la comprensión lectora y trabajar la argumentación puesto que les cuesta mucho explicar y expresarse y en muchas ocasiones la comprensión está bastante limitada.

5. TALLER DE INFORMÁTICA Y EXPLICACIÓN DE LOS COMPONENTES BÁSICOS DE LOS ORDENADORES.

- A lo largo de este curso se ha querido potenciar el uso de los ordenadores así que uno de los talleres que se realizó fue el trabajar WORD.

Para dicha actividad se preparaba un documento con un texto, dicho texto los usuarios debían copiarlo en sus respectivos ordenadores y, luego se les proponía modificar el tamaño del título, cambiar el tipo de letra, el tamaño, centrar una parte, etc.

El uso de las nuevas tecnologías está a la orden del día y nunca está de más saber manejar estas herramientas que nos pueden facilitar el trabajo.

6. USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS.

- A parte de los ordenadores como herramienta fundamental de trabajo, hemos tenido la oportunidad de trabajar más pormenorizadamente con las tablets, con ellas hemos utilizado programas para modificar fotos, aplicaciones en formato de juegos para trabajar la atención, aplicaciones interactivas que se le han descargado a los usuarios (Liveswoksheets) para trabajar la parte de estimulación cognitiva haciéndoles carpetas individuales donde han tenido ejercicios de todo tipo, tanto de lengua, como de matemáticas, de razonamiento, de atención... A través de esta aplicación hemos podido hacer seguimientos evaluando que aspectos les resultaba más complicado realizar para a su vez lograr mejorarlo.

7. REDES SOCIALES.

- En la Asociación se trabaja con dos redes sociales específicamente, una de ellas es Instagram y, la otra el Facebook. A través de ambas se intenta dar a conocer el trabajo que se realiza desde el centro: actividades, talleres, celebración de días especiales, etc.

Para llevar a cabo esta actividad siempre se sacan fotos de todas las actividades que se seleccionan y con las que se hacen distintos collages, estos son los que se suben a las redes sociales, explicando brevemente qué es lo que se hizo, en muchas ocasiones han sido los usuarios los que han elaborado el collage y los que han redactado lo que se va a subir a las redes con la finalidad de que aprendieran a utilizar estas herramientas.

8. ESTIMULACIÓN COGNITIVA.

- Esta actividad se ha llevado a cabo de diferentes maneras que explicamos a continuación:
 - Tablet: a través de la aplicación Livesworksheet (ya nombrada anteriormente) se les generó un nombre de usuario y una contraseña a cada persona estableciéndoles un espacio de trabajo personalizado.
 - Fichas en formato papel que se han utilizado para trabajar la atención.
 - Fichas de lecturas comprensivas en las que se ha trabajado las búsquedas en textos, el razonamiento, la velocidad de procesamiento de la información, etc.
 - Utilizando aplicaciones en los que se ha trabajado con juegos numéricos, juegos de relacionar...

9. DEPORTE.

- Las actividades deportivas se han ido trabajando de diferente manera y, en dos lugares en concreto, el polideportivo y el parque:
 - En el polideportivo se realizan actividades de juego libre, juegos en equipo, juegos cooperativos, juegos de relevos, juegos de competición y de coordinación, circuitos variados (con pelotas, con material deportivo) ...
 - Igualmente se ha utilizado el espacio de las canchas para hacer clases de iniciación al tenis.

10. TALLER DE COCINA.

- A lo largo de todo este curso se han realizado multitud de talleres de cocina. Algunos de estos talleres han sido:
 - Tortilla.
 - Fajitas.
 - Tortitas de zanahoria.
 - Rollitos de primavera.
 - Panqueques.
 - Confitura de fresas.

- Empanadillas de atún.
- Torrijas.
- Cachapas de jamón y queso.
- Pastel frío de atún.
- Hamburguesas caseras.
- Ensalada de pasta.
- Bombas de papas.
- Pellas de gofio amasado.
- Tortilla Española.
- Helados saludables.
- Tiras de pollo con doritos.
- Pan de jamón.
- Mini pizzas de pan de molde.
- Bizcochones de yogurt, de frutos secos y de limón...

Este curso se ha tenido la suerte de modificar el espacio de cocina con el que contábamos y esto ha hecho posible que tuviéramos acceso a realizar más recetas y que fueran más elaboradas.

Llevando a cabo este tipo de actividades se pretende conseguir como objetivo que los usuarios, dentro de sus posibilidades, aprendan a desenvolverse y a su vez que sean capaces de adquirir destrezas del ámbito culinario.

11.ZUMBA.

- La actividad de zumba se llevó a cabo casi todo el curso. Una profesora externa al centro se desplazaba a Los Cristianos todos los viernes a realizar una sesión de 45 minutos con nuestros chicos.

La mayor parte de las veces se hacían sesiones de zumba normal y, en otras ocasiones se han utilizado pesas de 500 gramos que se han utilizado para fortalecer y trabajar brazos.

La profesora realizó varias coreografías que han repetido de manera constante para favorecer la memorización de las mismas.

El objetivo fundamental de haber llevado a cabo esta actividad era que trabajaran la coordinación, la atención, la memoria y sobre todo que a través del movimiento se ejercitaran ya que son personas que no son constantes a la hora de realizar ningún tipo de deporte.

12. JUEGOS EN EL EXTERIOR.

- En algunas ocasiones se han preparado actividades fuera del centro. En esos juegos se ha organizado a los usuarios por equipos para que trabajasen de manera coordinada y de forma cooperativa.

Algunos de los juegos que se han realizado son:

- La búsqueda del tesoro.
- Los bolos.
- La petanca.
- Juegos de preguntas y respuestas.
- Búsqueda de lugares con pistas.

13. JUEGOS DE MESA.

- En momentos puntuales, por ejemplo, cuando se celebran cumpleaños o en días que son más especiales se deja que los usuarios en pequeños grupos puedan elegir libremente juegos de mesa de los que disponemos en el centro, algunos de ellos son: el dominó, el UNO, mikado, bingo, puzzles, scrabble...

14. MANUALIDADES.

- Durante todo el curso se realizan manualidades, unas las elaboran los usuarios para llevárselas a casa (tejas, cajas de San Valentín, llaveros...), otras se realizan para vender (copas de cristal decoradas, resina, colgadores de mascarillas...). Estas últimas se realizan para que ellos puedan generar un dinero propio con el que pueden ir realizando actividades diferentes que les apetezca, por último, tenemos manualidades obligatorias que se llevan a cabo en épocas puntuales (Halloween, Navidad, Carnavales...) y que se realizan para decorar tanto la parte del gabinete como la asociación en sí misma.

Con este tipo de actividades se trabaja mucho la motricidad, copiando, recortando, insertando cordones, etc... así se adquieren habilidades en este sentido.

15. TALLER DE MOTRICIDAD.

- En el trabajo hay un grupo de personas que tienen un nivel de autonomía más reducido y para ellos se buscan actividades alternativas que puedan llevar a cabo: se trabaja con punzón, se utiliza la plastilina, se pinta con los palillos de los oídos, se utilizan fichas que se imprimen y se preparan plastificadas con velcro (tipo teacch)...

16. TALLER DE MATEMÁTICAS

- Por petición de algunos usuarios que no controlaban o tenían olvidadas las operaciones básicas (sumas y restas, incluidas las llevadas) se realizó durante un par de días un taller específico para ese pequeño grupo adaptado a sus necesidades.

Para el taller en cuestión se les preparó una escalera de restas como material manipulativo que les sirviera de apoyo visual y se trabajó con ellos las distintas operaciones intentando que razonaran todo el proceso.

17. TALLER DE MEJORA DEL CENTRO.

- Este curso se ha tenido que realizar tareas de mejora de las instalaciones ya que hemos tenido la posibilidad de comprar los módulos de la cocina, gracias a una ayuda que se ha dado al centro, también se han comprado los azulejos que debían ir acoplados atrás y se ha tenido que dejar instalada la cocina y el horno.
- Otro de los talleres que se realizó fue el de carpintería, se elaboró un árbol de madera utilizando palets, para finalizarlo se copiaron frases que eran significativas y motivadoras para el grupo y se colocó en el espacio que se estableció colgado en una de las paredes.

- El último taller que se realizó en este sentido fue la mejora del proyector del centro, ya estaba colocado y funcionando, pero había que colocar los cables por dentro de las canaletas para que estuviera todo más organizado. Y sobre todo para que los cables estuvieran protegidos.

18. CINE EN EL CENTRO Y EN EL EXTERIOR.

- En algunas ocasiones especiales se han puesto películas en el centro, a veces cuando se han celebrado cumpleaños y, en otras ocasiones porque se ha concretado que por la temática sería oportuno ponérsela para luego debatir y que ellos sean capaces de expresarse con fluidez.
- Al cine también se les ha llevado, pero como excursión, a veces nos hemos trasladado al Zentral Center y han pasado una tarde agradable todos juntos.

19. EXCURSIONES.

- Las excursiones en la Asociación se suelen realizar una vez al mes, aunque a veces por motivos ajenos puede verse condicionada a no realizarse.

Aun así estas son algunas de las excursiones que se plantearon este curso:

- Caminata por los Abrigos, junto a playa y almuerzo en la zona.
- Cuerpo de bomberos de Adeje.
- Feria de Los Cristianos.
- Loro Parque.
- Jungle Park.
- Chuletada.
- Museo de la Ciencia y el Cosmos.
- Almuerzo en Adeje y cine en X – sur.

20. PISCINA.

- La actividad de piscina se lleva a cabo una vez a la semana, concretamente los viernes.

Para esta actividad llevamos a los chicos al pabellón de deportes en horario de 12:00 a 13:30, aunque para regresar en el horario habitual han de salir de la piscina a las en punto para entrar a vestuarios a cambiarse y, sobre la marcha regresar al centro ya que a algunos los recogen en las instalaciones y otros se tienen que ir en la guagua.

21. PRÁCTICAS LABORALES.

- En este curso hemos contado con la colaboración de tres empresas que nos han brindado la posibilidad de que nuestros usuarios realizaran prácticas laborales en sus instalaciones.

Concretamente las empresas a las que hacemos mención son: Jardeco, Garden Home, Entre Cuadros.

Se ha intentado buscar nuevas empresas para tener más sectores en los que los usuarios puedan hacerse una idea de las tareas que se pueden llevar a cabo en el mundo laboral, pero, hasta ahora los intentos han sido en vano, no desistiremos en esta tarea ya que consideramos que es uno de los talleres más importantes dentro de nuestra Asociación ya que se trata de un taller de Inclusión Socio - Laboral y cualquier vía que les abra puertas es indispensable tenerla presente.

22. CONTABILIDAD.

- Todos los meses se contabiliza el dinero que se nos deja para utilizarlo en las compras de los alimentos de la media mañana, para el material que nos va haciendo falta para utilizar en manualidades o para cualquier imprevisto que pueda surgir.

Por este motivo, cada vez que se compra algún artículo se pide factura y se contabiliza en un documento de excell que luego se pasa a la tesorera de la Asociación.

Para que los usuarios sean partícipes de estas tareas, son ellos los que compran con la ayuda de los monitores, pagan, solicitan las facturas y, en algunas ocasiones cuando el monitor de contabilidad lo ha estimado oportuno, se han encargado de pasar a la hoja de excell todos los datos.

23. CELEBRACIÓN DE CUMPLEAÑOS.

- En nuestro centro, actualmente trabajamos con un grupito de doce personas así que somos una pequeña familia e intentamos tener presente y celebrar todos los cumpleaños. Lo que hacemos es que si dos o tres usuarios cumplen el mismo mes preparamos un día especial para ese grupo de personas.

Esos días, se decora algo la Asociación, se compran cosas para comer, algunos refrescos y se intenta realizar con ellos juegos para pasar el día de diferente manera.

24. YOGA.

- Ante la demanda de los usuarios de realizar actividades diferentes se buscaron algunos vídeos como tutoriales de iniciación al yoga que se pusieron en la pantalla digital.

Para que los chicos estuvieran cómodos se les puso extendida una esterilla en el suelo y, se les ayudó a seguir los pasos indicándoles que estaban haciendo mal para que mejoraran su postura y la corrigieran. Esta actividad se realizó varias veces y finalizó al aumentar la dificultad de los ejercicios ya que los usuarios ya no podían seguir la secuencia debido a la complejidad de estos.

25. DÍAS DE PLAYA.

- Una de las actividades que les gusta realizar a los chicos es ir a la piscina pero, cuando esta actividad finaliza y hasta que se retoma

nuevamente lo que solemos hacer es cambiar este taller por ir a la playa.

Seleccionamos un día a la semana y aprovechamos de llevarlos. Lo que se suele hacer es preparar algunos juegos que se pueden realizar en la arena, a veces juegos y a veces se preparan pequeños circuitos individuales o por equipos y se juega durante un rato hasta que ya luego se les deja darse un baño reconfortante en la playa y, posteriormente, toman el sol un ratito para secarse, cambiarse y, regresar al centro.

26. SEMANA AZUL.

- Durante cinco días aproximadamente se lleva a los usuarios a la escuela de vela de Los Cristianos, a realizar actividades de vela, padl surf y kayak.

Allí junto a los monitores de la escuela de vela los chicos pueden disfrutar de algunos días diferentes en horario de mañana.

27. CABALLO.

- El taller de caballo se realiza los Jueves y se lleva a un grupo de usuarios a los que les gusta la actividad.

Esta actividad se realiza de manera gratuita en el Centro Hípico del Sur ya que colaboran con ciertas asociaciones dejando que vayan y pasen un ratito agradable rodeados de los animales.

Cuando se llega al centro lo primero que hacen es buscar cada uno su gorro de hípica para poder subir a los caballos. Cuando están preparados ya los ayudan a subir y hacen un pequeño recorrido por un paseo de las instalaciones.

28. REALIZACIÓN DE BOLSAS SOLIDARIAS.

- Desde hace unos años se piden a la Península 3000 bolsas blancas que envían a la Asociación para que los usuarios con ayuda de unos moldes elaborados con cartón puedan hacer la forma de una cruz

pintando con sus dedos y dándoles color con temperas de diferentes tonos.

Estas bolsas se distribuyen a diferentes farmacias de la Isla que colaboran con el centro.

29. TALLER DE LENGUA DE SIGNOS.

- Este curso de manera novedosa se han realizado una vez por semana un taller de lengua de signos. Con ayuda de diferentes vídeos se ha empezado desde cero para que aprendieran a signar el alfabeto dactilológico, se han enseñados los días de la semana, los meses del año, palabras como: buenos días, buenas tardes, buenas noches. También el saludo (“hola”) y la despedida (“adiós”) y alguna frase echa como: ¿qué tal? Y su respectiva respuesta: bien, mal, regular. En el centro hay una persona que tiene una audición nula y, consideramos que esta sería una buena forma de comunicarnos con él para que se sintiera más integrado en el grupo.

30. CHARLAS.

- Este curso en concreto vinieron dos personas al centro para realizar unas charlas.
El primero fue Carlos que pertenece a la Cruz Roja y, muy amablemente, atendió nuestra solicitud de llevar a cabo una charla de educación sexual adaptada a personas con discapacidad. Preparó diversas diapositivas de las que habló y dejó que los usuarios le preguntaran dudas acerca de lo que él iba explicando.
- La segunda charla la dirigió Alberto, un policía Nacional que actualmente trabaja en Madrid. Este policía también les explicó a los chicos acerca de cómo debían actuar si algún policía los paraba por cualquier motivo, cómo debían identificarse enseñando su placa, donde debían llamar en caso de emergencia...
Ambas charlas fueron muy productivas y gustaron mucho.

31. VISUALIZACIÓN DE VÍDEOS DEL BBVA.

- En algunas ocasiones hemos puesto a los chicos a ver algunos vídeos que ha ido sacando el BBVA que son gratuitos y educativos, se trata de encuentros que se llevan a cabo entre una persona que guía la entrevista y, personas que llevan para que narren experiencias o hablen de temas actuales.

Algunas de las entrevistas que hemos visto han sido a Irene Villa (víctima de un atentado de ETA), una entrevista a Tony Nadal, tío del famoso tenista Rafa Nadal que también fue durante muchos años su entrenador y, también vimos un documental acerca de cómo se debe alimentar una persona correctamente...

Estos vídeos cortos nos dan pie a abrir debates interesantes, trabajamos con personas a las que les cuesta comprender y, dar opinión acerca de las cosas y, propiciamos dándoles hilos argumentales, que sean ellos los que tengan su propio criterio y se expresen libremente delante de sus compañeros.

32. CELEBRACIÓN DE DÍAS ESPECIALES.

- En la Asociación también se celebran a veces días diferentes en los que se prepara comida típica de las fechas, por ejemplo:
 - Día de San Andrés: escaldón, papas cocinadas, castañas asadas.
 - Navidad.
 - Halloween.

33. CAMINATAS.

- Algunos días en la mañana salimos todos juntos a realizar caminatas por diferentes zonas de Los Cristianos. Las rutas van variando para que los chicos no se cansen, pero, solemos estar fuera del centro entre una y dos horas para que los usuarios se activen.

34. LIMPIEZA DEL CENTRO.

- Ya que se comparte un espacio de trabajo, intentamos que siempre esté limpio y ordenado así que todos los días al finalizar la jornada, sobre las 13.15 horas los usuarios, que ya tienen establecidas sus tareas, saben que tienen que hacer.

Unos se encargan de barrer, otros friegan el suelo, se limpian mesas, se limpia la zona de cocina...

También los viernes se suele poner la lavadora con los paños de cocina, toallas del baño... Se hace una limpieza un poco más profunda para que todo quede limpio de cara a la semana siguiente.

7. CIERRE DE LA MEMORIA

El procedimiento de comunicación y difusión del proyecto se realizará con un plan de acción detallado para dar a conocer tanto interna como externamente las iniciativas y actividades, presentando al IASS como principal promotor del proyecto. Este procedimiento está orientado a informar de forma unidireccional a diferentes grupos de interés. Se dará a conocer el proyecto visibilizando la colaboración del IASS a través de las redes sociales de la entidad, página web, correo electrónico y en cualquier medio de comunicación se sirva para dar luz al proyecto.

8. CIERRE DE LA MEMORIA

A lo largo de estas páginas hemos intentado transmitir de una manera sintetizada un proyecto en el que se lleva trabajando desde hace varios años y que se intenta mejorar cada curso escolar. A través de los proyectos que se presentan, con las aportaciones que se nos conceden y, con las ayudas de personas con las que podemos contar se logra aumentar de manera cuantitativa los medios con los que contamos y por ende se mejora la calidad de los servicios y se logra aumentar la cantidad de actividades que se pueden desarrollar y llevar a cabo dentro y fuera de la Asociación.

Respecto a este último apartado es conveniente puntualizar que, todos los cursos se mantienen algunas actividades que son gratuitas y de las que podemos beneficiarnos gracias a entidades privadas o públicas. Por ejemplo: todos los cursos podemos hacer uso de las canchas tanto del polideportivo como de las de tenis del Pabellón “Jesús Domínguez Grillo” e ir al Centro Hípico del Sur para hacer una vez en semana el taller de equitación. El resto de las actividades se seleccionan en base a gustos y preferencias de los usuarios a los que se tiene muy en cuenta ya que son ellos los que realmente tienen que realizar dichas actividades.